

# {газета} ПОКОЛЕНИЕ

## БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Выпуск третий } Январь 2010 года  
Газета Одинцовского гуманитарного института

в номере }

### 2010 – Год учителя

«...школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. «Мы сделаем всё, чтобы учитель стал уважаемой фигурой в обществе», – говорит Дмитрий Медведев...»

Читайте на стр. 2 }

### Работа найдётся всегда

«...К счастью, и в наше время находятся молодые люди, которые, несмотря ни на что, поступают в педагогические вузы. Чаще всего они осознанно выбирают этот путь и добиваются серьезных результатов...»

Читайте на стр. 2 }

### «Я отложу тетрадок плен...»

«...Наверное, многие учителя-долгожители вспоминают с ностальгией, «как оно было раньше». Ведь сегодня всё по-другому. Другие возможности, другие требования и дети, конечно, тоже другие...»

Читайте на стр. 4 }

### С Днём Рождения, Гимназия!

«...Праздник удался на славу, был даже именинный пирог – подарок столовой. Задывая свечи, любой из присутствующих мог загадать желание. Мы точно знаем, это желание сбудется!..»

Читайте на стр. 5 }

### GOOGLE IT!

«...Разыскивая какую-либо информацию в Интернете, необходимо выбирать достоверные источники и богатые ресурсами сайты...»

Читайте на стр. 6 }



## БЛОГ РЕДАКТОРА }

Настроение: задумчивое  
Музыка: Cheryl Cole feat. Will.I.Am – 3 words

«Февраль. Достать чернил и плакать!» – писал когда-то Борис Пастернак. Времена меняются. На смену чернилам пришли современные технологии, да и плакать совсем не хочется. Что сказать о сегодняшнем феврале?

Школьники с нетерпением ждут приближающихся каникул, студенты, наконец, принимаются за учёбу – всё идет своим чередом. Но в этом выпуске не о них, а о тех, чей труд мы начинаем ценить только с годами, – об учителях.

Ещё февраль богат праздничными днями – не забудьте заглянуть в Календарь Событий. Я же от лица редакции газеты «ПОКОЛЕНИЕ больших возможностей» хочу поздравить Вас с двумя наиболее значимыми из них.

Совсем скоро наступит День Всех Влюблённых – Вы уже приготовили валентинки? Если нет, то придётся поторопиться – Вы ведь не хотите ждать ещё год, чтобы признаться в своих чувствах, правда? Счастья Вам и только взаимной любви, которой, как известно, «все возрасты покорны».

А всех мужчин я поздравляю с наступающим Днём Защитника Отечества! Хорошо, что нам есть, на кого положиться и за чьей спиной спрятаться.

Приятного Вам прочтения и до встречи в следующем месяце!

Кстати, электронную версию нашей газеты вы теперь сможете найти на информационном Интернет-портале [odintsovo.info](http://odintsovo.info).



АЛИНА НЮХТИНА



будь в курсе}

# 2010 – Год учителя



«Реформы для людей, а не люди для реформ», из статьи Д.А. Медведева «Россия, вперёд!»

Согласно Указу Президента России Д.А. Медведева, 2010 год объявлен годом учителя. Мероприятие будет проведено в рамках национальной образовательной стратегии «Наша новая школа».

Для реализации целей, озвученных в Указе, а именно для «развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии

учителя», Правительством РФ был образован оргкомитет, который возглавил Премьер-министр Владимир Путин. Заместителем председателя организационного комитета стал Министр образования и науки Андрей Фурсенко.

На первом заседании, состоявшемся 16 ноября 2009 года, В.В. Путин заметил, что, несмотря на нормативное подушевое финансирование, заметно

увеличившее зарплату учителей, молодые специалисты по-прежнему мало мотивированы. Премьер-министр предложил выделить для молодых преподавателей специальные гранты в размере около полумиллиона рублей, то есть приблизительно 250 тысяч рублей в год. Всего будет примерно 1000 грантов.

Фурсенко же пояснил, что отбор будет конкурсным, и предпочтение будет отдано тем, кто работает в отдалённых регионах страны или же преподаёт на русском языке в школах СНГ.

Кроме того, изменятся нормы труда учителя. «Преподаватели младших классов, чтобы получить зарплату, равную предметникам, должны отработать большее количество часов», – говорит Фурсенко. Существующие нормативы Минобразования пересмотрит вместе с Минсоцразвития и профсоюзам.

В поправках нуждается и система аттестации учителей, считает Владимир Путин. «...очевидно, что надо закрепить высокий статус преподавателя, мотивировать его на постоянное совершенствование своих знаний», – говорит Премьер.

Сами же педагоги утверждают, что все изменения в системе аттестации приводят только к бесконечной канцелярской волоките. Если вовремя

не оформить необходимые бумаги, то могут понизить категорию или уменьшить зарплату. Пока учитель вынужден доказывать, что он умеет работать, у него не остаётся ни времени, ни сил на саму работу.

Заявление же В.В. Путина о том, что зарплаты учителей заметно повысились, вызвало целую бурю негодования. В регионах эта цифра редко достигает и 10 000 рублей. В Краснодаре, к примеру, 10 000 рублей для учителя – это 20-летний стаж + высшая категория + 20 часов ставки. В Свердловской области – это даже не 20, а 30-40 часов ставки. Да что там 10 тысяч, зачастую учитель получает даже меньше половины этой суммы.

Несмотря на «патерналистские настроения», Президент уверен, что всё это можно преодолеть, «школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни».

«Мы сделаем всё, чтобы учитель стал уважаемой фигурой в обществе», – говорит Дмитрий Медведев.

Елена Васильченко

## У красок есть свои голоса

Мир пестрит миллионами ярких красок, а кроме них мы каждый день сталкиваемся с огромным количеством разных знаков и символов, которые несут за собой определённый смысл. Но как передать этот смысл? Как создать идеальную цветовую композицию? Об этом позаботятся мастера графического дизайна.

Графический дизайн является художественно-проектной деятельностью по созданию согласованной и эффективной визуально-коммуникативной среды. Данное направление дизайна носит интегрированный характер: оно объединяет в работе со сложным, многоуровневым предметом материальной реальности принципы и методы различных профессиональных дисциплин. Кроме визуального образа, текста, пространства, графический дизайн осваивает такие реальности, как движение, время, интерактивность и оперирует всё более разнообразными средствами экономических, маркетинговых и культурных коммуникаций.

И в скором времени в Одинцовском гуманитарном институте откроется школа графического дизайна. По мнению Ильмара Кокнаева, директора школы, «Институт – это отличная площадка для реализации креативных идей, поскольку его здание прекрасно оборудовано в техническом плане и располагает к творческой деятельности». Школа создаётся с целью подготовки молодых специалистов в области дизайн-индустрии, сущность которой – давать информации порядок, идею – форму, предметам – экспрессию и чувства, которые подтверждают переживания человека.

Уникальность программы заключается в работе модульной системы обучения: курсы вебдизайна, мультимедиа, фотографии, освоение программы Adobe Photoshop, «Основы композиции», «История дизайна» и многое другое. Занятия будут проходить по будним дням вечером, а по выходным с 10 утра до 5 вечера, также планируется организация летних курсов «Интенсива». Научиться грамотно и максимально удобно организовывать пространство всем обучающимся поможет квалифицированный преподавательский состав, состоящий из специалистов с мировым именем.

Внутри каждого из нас живет масса скрытых талантов. Кто-то – писатель-романтик, творящий сказку с помощью одних лишь слов, кто-то – безумный гений-изобретатель, открывающий новые горизонты научного пространства, а иной может оказаться искусным художником, способным одним щелчком компьютерной мышки превратить мириады пикселей в гармоничный букет цветов.

Евгения Кадушная



## Работа найдётся всегда

с воспитанием подрастающего поколения, – ведь у него уже совсем другие ценностные ориентиры. На многих влияет и отрицательный школьный опыт взаимоотношения с учителями. К счастью, и в наше время находятся молодые люди, которые, несмотря ни на что, поступают в педагогические вузы. Чаще всего они осознанно выбирают этот путь и добиваются серьезных результатов.

– Как Вы думаете, для того, чтобы стать учителем, нужно ли обладать какими-либо особыми качествами?

– Прежде всего, на мой взгляд, это любовь к людям. Именно на уважении к другому человеку основан весь педагогический процесс. Также необходимо быть по жизни оптимистом. Потому что если учитель, который приходит в класс, чем-то недоволен, это уже не учитель, в моём понимании. Он будет раздражаться сам и раздражать тех, кого он обучает, – так быть не должно. Что касается профессиональных качеств, они приобретаются в процессе обучения и педагогической практики непосредственно.

– По каким специальностям готовит Одинцовский гуманитарный институт учителей?

– Первая специальность – «Иностранный язык», квалификация – «Учитель двух иностранных языков». Основной язык – английский, второй – немецкий или французский на выбор. Ещё одна специальность – «Русский язык и литература», её мы даём с дополнительной специальностью «Английский язык», и квалификация, которую получают студенты, – «Учитель русского языка, литературы и английского языка». На мой взгляд, это очень удачное сочетание, которое ещё больше расширяет возможности, нежели просто специальность «Иностранный язык».

– Как Вам кажется, все ли студенты, уже получающие образование по этим специальностям, станут учителями? И как меняется с годами их отношение к этой профессии?

– Возможно, не все. И даже не потому, что они этого не хотят. Приходя на первый курс, студенты чаще всего не собираются быть учителями. К концу обучения, когда они уже сами попытаются преподавать и получат от этого самоудовлетворение, 98% студентов мотивированы стать педагогами. Но есть студенты, которые не обязательно займутся образовательной деятельностью из-за других открывшихся возможностей, таких как работа переводчиком, журналистом, специалистом в международной компании.

– Всем известно, что со знанием иностранного языка в настоящее время не пропадёшь. А на каких поприщах, кроме учительства, могут проявить себя обучающиеся по специальности «Русский язык и Литература»?

– Так как специальность даётся с дополнительным иностранным языком, они также могут быть переводчиками, причём, обладая знаниями по русскому языку, они могут стать прекрасными литературными переводчиками. Можно попробовать себя и в качестве редакторов журналов, корректоров, радио- и телеведущих, PR-специалистов. Важно при этом не забывать, что, имея педагогическое образование, они даже во время кризиса не останутся без работы.

Интервью брала Алина Нюхтина

Профессия учителя остается востребованной даже во время мирового финансового кризиса. Об особенностях этой профессии, отношении к ней молодёжи, а также о специальностях, имеющих в Одинцовском гуманитарном институте, нам рассказала Белик Елена Васильевна, декан филологического факультета ОГИ.

– Конечно, Вам известно, что 2010 год объявлен годом учителя. Как Вы считаете, у современной молодёжи есть интерес к этой профессии?

– Мне кажется, в нашей стране роль учителя в последнее время стала несколько принижённой, и, в первую очередь, со стороны государства: эта профессия является малооплачиваемой, а значит, явно не престижной для молодёжи. Пугают и отталкивают также сложности, возникающие в связи



Одинцовский гуманитарный институт готовит специалистов разных областей, в том числе и учителей. В прошлом году студенты 4 курса филологического факультета впервые за историю института ушли на педагогическую практику. Теперь, когда они вернулись за парты, мы хотим услышать их впечатления.

# Моё призвание – учитель

Подготовила  
Алина Нюхтина



**Екатерина  
Билан:**

– «Да я никогда не буду работать учителем! Специальность хорошая, вышку получу и уйду работать в другую сферу...» Так наивно думало примерно 95% моих однокурсников, и я не была исключением. Что ж, жизнь летит, всё кругом меняется. Не успели оглянуться, как мы уже студенты 4 курса, более того, те же 95% работают по специальности.

Так почему же мы всё-таки выбрали этот путь? На нашем факультете это самый задаваемый вопрос среди студентов, но однозначного ответа мы так и не нашли. Когда я захожу в аудиторию и вижу горящие глаза учащихся, хочется поделиться с ними всем, чем я уже владею, привить любовь к изучаемому предмету и подарить заряд хорошего настроения. Для себя я сделала вывод: я выбрала верный путь!



**Татьяна  
Филатова:**

– Перед тем как пойти на педагогическую практику, я волновалась, что учащиеся будут воспринимать меня не как преподавателя, а как молодую и неопытную студентку, не будут серьезно ко мне относиться, а значит, не будут и уважать. Поначалу мне было довольно трудно скрывать своё волнение. Но, проведя всего несколько занятий, я стала чувствовать себя намного увереннее. Атмосфера на уроках была дружелюбной, однако и о дисциплине никто не забывал. Мне очень понравилось проходить практику, во многом благодаря опытному научному руководителю. Я думаю, этот этап нашего обучения в институте стал отличным опытом и большим шагом в будущую профессию, о которой я теперь знаю не понаслышке.



**Елена  
Вторушина:**

– Я всегда хотела преподавать. С детства я начала изучать английский язык, и моя первая учительница привила мне интерес к нему, помогла принять правильное решение при выборе будущей профессии. Кроме того, моя мама – учитель русского языка и литературы. С ранних лет я наблюдала, как трепетно она относится к своим ученикам, проверяет по вечерам тетради, пишет планы уроков, проводит внеклассные мероприятия. Со временем я стала понимать, что учитель должен не только знать, как учить, как делать трудные вещи понятными, но и как заинтересовать своим предметом. Сейчас у меня уже есть первые ученики, их обучение иногда бывает нелегким и требует огромного терпения и старания. Но я не жалею, что выбрала эту профессию.



**Антонина  
Кравченко:**

– Так случилось, что свой первый урок в школе я провела совершенно спонтанно. В тот день я пришла на пассивную практику с намерением познакомиться с классом и понаблюдать за работой учителя, но оказалось, что учителя не было, поэтому провести урок попросили меня. Конечно, это стало большим сюрпризом, так как я планировала тщательно подготовиться к своему первому занятию. В итоге на подготовку было всего 10 минут, которые пролетели, как одно мгновение. Вскоре пришли ученики, и я очень заволновалась. Тем не менее, к моему великому удивлению, урок прошёл гладко и успешно, дети хорошо меня приняли, и уже к середине занятия я чувствовала себя как рыба в воде.



**Евгения  
Кадушная:**

– Быть педагогом в школе? Да, бесспорно, это крайне тяжелый, кропотливый труд, требующий особой закалки духа и творческой искры. Уже с первого своего урока я поняла, что учить детей и воспитывать в них любовь к языку – это моё призвание. В ходе практики мне была предоставлена уникальная возможность проверить свои силы, знания и навыки работы с детьми. К тому же, я смогла поработать над собой и с учётом советов научного руководителя постараться обойти все подводные камни этой увлекательной профессии. Сейчас, когда педагогическая практика уже позади, я могу с уверенностью сказать, что я ни в чём не разочаровалась, а наоборот, ещё больше загорелась желанием стать учителем иностранного языка.



**Ирина  
Коноплева:**

– Как это всегда бывает, два месяца педагогической практики пролетели незаметно. Когда она закончилась, я ощутила ничем не омрачённое желание продолжить свою преподавательскую деятельность. Изменилось и моё отношение к будущей профессии. Неожиданно для меня самой работа учителем показалась мне действительно интересной и увлекательной. Каждый день, проведённый в школе с учениками, дарил мне новые неповторимые эмоции и заряжал потрясающей энергией! Я считаю, что получила бесценный опыт, который, несомненно, пригодится мне в дальнейшем, ведь теперь я знаю, что не ошиблась в выборе своей профессии.

приглашение}

Одинцовский  
гуманитарный  
институт

приглашает  
на Дни открытых  
дверей,  
которые будут  
проходить  
**13 февраля,  
20 марта  
и 17 апреля.**

анонс}

19 февраля в спортивном зале Гимназии ОГИ состоится спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. В этом году на праздник будут приглашены представители одной из воинских частей нашего района с показательными выступлениями.

\*\*\*

В конце февраля в институте будет проводиться конкурс «Лидер ОГИ». Подробности ищите на доске объявлений на 1 этаже.

## Знаете ли вы, что...

Жители крупных городов тратят примерно 6 месяцев жизни на ожидание зелёного света светофоров.

В Португалии ненастная погода является уважительной причиной для неявки на работу.

Во Франции, Италии и в Чили официально признано существование НЛО.

Леонардо да Винчи потратил почти 12 лет, рисуя губы «Мона Лизы».

Если число 111 111 111 помножить на себя самого, то получится 12 345 678 987 654 321.



мелками по доске}

## «Я отложу тетрадей плен...»

О чём чаще всего вспоминают учителя, когда шумные классы пустеют? Конечно, о своих учениках, – с годами эти воспоминания становятся бесценными.

*Звонок с урока прозвенел,  
Шумит за дверью перемена,  
Я отложу тетрадей плен  
И вспомню тех, о ком душа болела.*

«Вот сейчас закончится перемена и я снова войду к ним в класс, сделаю строгий вид, а в глазах останутся смешинки. 23 пары внимательных глаз будут за мной наблюдать. Пусть поволнуются. Самое, наверное, интересное после проверки диктантов, изложений и сочинений – это реакция моих юных писателей на оценки. Целая гамма чувств со скоростью метеорита отразится на их лицах. Ожидание. Напряжение. Внимание. Облегчение. Удивление. Радость. Они заслужили: всего две тройки, восемь пятёрок и море четвёрок красуются колонкой в журнале.

Они попали ко мне в 1998 году, и это был всего лишь восьмой класс. Удивительные дети: классическое направление (сейчас оно

лингвистическое), сборная солянка из разных классов, но какие отзывчивые, внимательные, яркие и добрые у них души. Сначала, конечно, было сложно, класс разбился на группы. Мы стали ездить в музеи, на выставки и просто погулять по Москве, организовывали классные мероприятия и активно участвовали в школьных. А вот уже к 10 классу они – дружная команда, девиз которой: «Один за всех и все за одного!» Неужели уже выпускной?

Во временном калейдоскопе застыли яркие моменты, которые просятся на бумагу.

*Таких, как вы, мне больше не найти,  
Да и искать не буду ни за что я.  
За годы те, что вместе провели,  
Сроднились мы и сердцем, и душою...  
...Такие разные и вместе с тем – одно,  
Ну, вот ни капельки изъяна в вас не вижу,  
Вы светлый миг мой, вдохновение моё,  
Без вас, ей-богу, не могла бы выжить...*

В 4 гимназии я работаю с 1991 года, со дня её открытия, вот уже 19 лет. Стоит ли проводить параллели? Тогда это была новая школа,

где собрались творческие люди, которые выбрали эту профессию по велению сердца. Всё делалось своими руками: плакаты и информационные щитки рисовались красками, не было сотовых телефонов, таких мощных компьютеров. Где-то было проще, в чём-то сложнее. Учителя стали пионерами новых школьных традиций: появилась, например, «Литературная гостиная», где слушали песни, читали стихи.

Наверное, многие учителя-долгожители вспоминают с ностальгией, «как оно было раньше». Ведь сегодня всё по-другому. Другие возможности, другие требования и дети, конечно, тоже другие. Школа перешла на инновационное обучение, углублённое изучение иностранных языков, а традиции продолжают существовать, подстраиваясь под влияние времени. Только роль учителя неизменно неизмерима.

Галина Петровна Туманова,  
учитель русского языка  
старших классов}

у школьного окна}

## Присоединяйтесь к экскурсии по Гимназии №4!

Одинцовская гимназия № 4 находится в одном из самых удобных микрорайонов нашего города, откуда за несколько минут можно дойти до интересующего вас места.

Уже на подходе к гимназии слышатся детские голоса: маленькие ученики и дошкольники катаются с небольшой горки, которая расположена рядом с образовательным учреждением. Прямо за школой находится бассейн.

Зайдя в гимназию, сразу с левой стороны вы видите расписание, а справа – зону рекреации. Также в холле находится стенд с многочисленными кубками, но о спортивной жизни гимназии мы поговорим отдельно.

Если пройти чуть дальше, прямо по коридору, то там можно увидеть плакаты, посвящённые 14 февраля. От их разнообразия просто разбегаются глаза и поднимается настроение. Это такая школьная традиция: накануне какого-нибудь праздника все принимают участие в подготовке плакатов на определённую тематику.

Пройдя дальше и повернув направо, мы оказываемся в столовой, в которой работает великолепный персонал. Они кормят школьников нежной выпечкой и вкусными обедами.

Выйдя из столовой, поднимемся наверх. Слева видим актовый зал, в



котором проходят разные праздники и тематические вечера. В этом году прошёл своеобразный эксперимент: дети по собственной инициативе, без всякой взрослой помощи, подготовили и провели новогоднее мероприятие для учителей. Получилось очень даже неплохо. Также у нас проходят праздники, посвящённые Битве под Москвой, куда приглашаются ветераны. Ученики показывают постановку, танцуют вальс – это красиво и необычно, а главное, это нравится ветеранам, школьникам и учителям.

Продолжим нашу экскурсию. Напротив актового зала располагается спортивный зал, здесь работают замечательные педагоги, и мы хотим рассказать об одном из них – Зубове Александре Юрьевиче. Очень мало таких людей, энтузиастов, у которых есть желание что-то изменить, сделать интересней. Мы очень рады, что в нашей гимназии они есть, и этим очень гордимся.

Спортивные достижения гимназии говорят о хорошей физической подготовке ребят: команда наших девочек в прошлом году заняла 1 место по баскетболу среди школ города, в этом году они хотели бы подтвердить это звание. 4 место заняли девочки в соревнованиях по футболу, и в этом году вторыми стали наши мальчики. Мы думаем, нас ждёт ещё много побед, как в учебном, так и в физическом плане.

На этом наша экскурсия подходит к концу.

Её вели:

старший гид  
Виктория Поляева (11 «Л»),  
помощники  
Тришин Костя (7 «у»)  
Ткачук Маша (7 «у»)  
Отдельное спасибо  
Наталье Прановне,  
28 кабинет.

## Удивительные приключения снежинки

Волшебная зима – время учёбы. В гимназии № 4 наступили трудовые будни. Свежим морозным утром учитель приоткрыл окно. Вместе с прохладным ветерком в кабинет ворвались маленькие волшебные снежинки.

Одна из них попала в совершенно зелёный кабинет. Оглянувшись вокруг, она увидела мальчиков и девочек, сидящих за новенькими, чистенькими партами. Она примостилась на плечо к одному ученику и начала разглядывать разные необычные предметы. На стенах кабинета были нарисованы тюльпаны, развешаны плакаты с красивыми рисунками. Посмотрев вперёд, она увидела две доски. Одна обыкновенная – школьная, а вторая интерактивная, перед ней стоял стол с компьютером, а к потолку был подвешен проектор, через который шло изображение. Оглядевшись вокруг, снежинка поняла, что это не простой кабинет биологии, а современный, так ученикам легче и интереснее узнавать мир вокруг них.

В задней части кабинета стояли светло-коричневые шкафы, через стёкла которых можно было разглядеть разные наглядные пособия. От светло-зелёных стен веяло спокойствием и уютом.

Вот прозвенел звонок с урока. Ребята собрали свои вещи

и отправились в столовую. Снежинка поспешила за ними. Пролетая по коридору, она рассматривала стены. Вдруг она увидела своё отражение. Это были большие, во весь человеческий рост зеркала. Между зеркалами расположился диван. На нём, как на троне, восседали школьницы-принцессы, а их кавалеры примостились на банкетках. Они разговаривали и весело смеялись. Заглядевшись на них, снежинка чуть не пролетела свой поворот.

Повернув в длинный коридор, она решила, что попала в музей. На стенах висели школьные газеты и плакаты, поздравления и информация для учеников. Всё было оформлено на красивой цветной бумаге, и казалось, что оторваться было невозможно.

Но вот коридор кончился, и снежинка влетела в столовую, которая была наполнена приятными ароматами и возгласами учеников. Взглянув в открытое окно, она увидела своих подруг и поняла, что путешествие подошло к концу. Вылетая из окна, она окинула прощальным взглядом удивительную гимназию № 4 и пообещала сюда обязательно вернуться – на этот раз не одна.

Диана Стихина,  
Женя Коралёва}



С Днём Рождения, Гимназия!

15 января Гимназия Одинцовского гуманитарного института отметила 2 года. В честь Дня Рождения в Гимназии состоялся праздничный концерт.

С поздравлениями на сцене выступили директор гимназии Карпова Светлана Ивановна, проректор ОГИ по информационным технологиям, капитальному строительству и АХЧ Гладышева Татьяна Аркадьевна, проректор ОГИ по маркетингу и рекламе Крутиков Александр Викторович.

Гильда Александровна Ботт, многие годы возглавлявшая Управление образования Одинцовского района, не только поздравила Гимназию с Днём Рождения, но и выразила слова благодарности Главе Одинцовского района, директору Гимназии и всему педагогическому коллективу за профессиональную поддержку учащихся. Говорила она и о гордости за наш район и гимназистов, которые своими немалыми достижениями подтверждают статус и имя Гимназии как учебного учреждения для одаренных детей.

Не только официальные лица желали Гимназии процветания, но и сами ученики подготовили выступления, которые посвятили этому торжественному событию. Никита Шигаев порадовал собравшихся своим исполнением русско-народной песни «Донцы-молодцы». Участники хореографического коллектива «Одинцово-Dance» под руководством педагога дополнительного образования гимназии Н.Г. Шушиной исполнили танец «Матрешечки» и озорной ковбойский танец. С гимнастическим номером выступили Мария Майорова и сёстры Алексанян. Учащиеся 9 «А» класса исполнили русско-народную



песню «Ах, ты, Порushка-Параня!», вновь радовали своим вокальным талантом Полина Дрябжинская и Алёна Панченко. Призёры кубка по бально-спортивным танцам «Южное Чертаново» Кристина Синявская и Влад Карпенко подарили зажигательную «Латину», театр-студия «Крылья» под руководством О.Н. Кобецкой удивила зрителей оригинальной пародией по мотивам спектакля «Снежная Королева», а хор «Школьные годы» завершил концерт замечательной песней «День Рождения».

В ходе празднования Гладышева Татьяна Аркадьевна вручила благодарности и премии учащимся, которые в 2008-2009 учебном году заняли призовые места в районных соревнованиях и олимпиадах, а Крутиков Александр Викторович вручил благодарности и премии учителям, подготовившим победителей и призёров районных конкурсов.

Мы уверены, что гимназисты будут преумножать славу Гимназии, и ещё не раз мы встретимся в её звездный час, когда сбываются чудеса и невозможное становится возможным, потому что рядом с нами всегда наши родители! В этот праздничный день наряду с учащимися Гимназии выступали звёздные родители Алёна Апина и Сергей Маховиков.

Праздник удался на славу, был даже именинный пирог – подарок столовой. Задувая свечи, любой из присутствующих мог загадать желание. Мы точно знаем, это желание сбудется!

Моя любимая гимназия!

Чудо-школа, чудо-школа!  
Растрезвонили кругом.  
А ведь эта чудо-школа –  
Мой второй любимый дом.

Здесь удобно и уютно,  
А какая красота:  
Фантастические холлы, зимний сад,  
Фонтан, спортзал,  
Интернет, медкабинет,  
Суперклассы для труда.  
Есть бассейны, тренажёры,  
Скоро будут чемпионы!

Постигаем тайны знаний  
По продвинутой программе.  
Нам скучать тут не дают:  
Состязания, концерты,  
Представленья, развлечения,  
И советами учителя  
Помогают нам всегда,  
Ведь народ мы заводной,  
Очень легкий на подъём.

Все воспитанные дети,  
И шалим лишь иногда.  
Все Гимназию мы любим,  
И поэтому, друзья,  
Приглашаем Вас сюда.  
Не уроним чести школы,  
Оправдаем, победим!  
И «спасибо» нашей школе  
Каждый день мы говорим.

Алексей Степанов,  
7 «В» класс}

не пропусти}

Каждый день – это праздник.  
С Календарем Событий у Вас всегда найдется повод поздравить друзей и знакомых.

февраль

1 ДЕНЬ СВОБОДЫ (США)	2 ДЕНЬ СУРКА (США, КАНАДА)	3 ДЕНЬ КНЯЗЯ ВЕЩЕГО ОЛЕГА	4 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ПРОТИВ РАКА	5 ФЕСТИВАЛЬ ЦВЕТОВ (ТАИЛАНД)	6 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БАРМЕНА	7 НАЧАЛО МАСЛЕНИЧНОЙ НЕДЕЛИ
8 ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ	9 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТОМАТОЛОГА	10 ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА (РОССИЯ)	11 ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ (КАМЕРУН)	12 ОТКРЫТИЕ МОСКОВСКОГО ЗООПАРКА (1864) ДЕНЬ БЛИНА (США)	13 ПОЯВЛЕНИЕ НА РЫНКЕ ПЕРВОЙ БАРБИ (1959)	14 ПРОЩЁНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ ДЕНЬ СВ.ВАЛЕНТИНА МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КОМПЬЮТЕРЩИКА
15 НАЧАЛО ВЕЛИКОГО ПОСТА	16 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВОСЛАВНОЙ МОЛОДЕЖИ	17 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ	18 ДЕНЬ ТРАНСПОРТНОЙ МИЛИЦИИ	19 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КИТОВ	20 НА КОСМИЧЕСКУЮ ОРБИТУ ВЫВЕДЕНА НАУЧНАЯ СТАНЦИЯ «МИР» (1986)	21 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА
22 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОДДЕРЖКИ ЖЕРТВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	23 ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	24 КОМПАНИЯ ORAL-B ВЫПУСТИЛА ПЕРВУЮ В МИРЕ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ С ИСКУССТВЕННОЙ ЩЕТИНОЙ (1938)	25 ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОГО КОСМИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА	26 В ГЕРМАНИИ ОТКРЫТ ПЕРВЫЙ ЗАВОД ПО ВЫПУСКУ АВТОМОБИЛЯ «ФОЛЬКСВАГЕН» (1936)	27 В РОССИИ ВПЕРВЫЕ РАЗРЕШЕНО ЧАСТНЫМ ЛИЦАМ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕЛЕФОНОМ (1882)	28 УОЛЛЕС КАРОТЕРС СОЗДАЛ НЕЙЛОН (1935)

Подготовила Евгения Кадушная}



не отставай}

секрет успеха}

## Что послушать?

## Что посмотреть?



Tarja Turunen – «Henkays Ikuisuudesta» (2006)

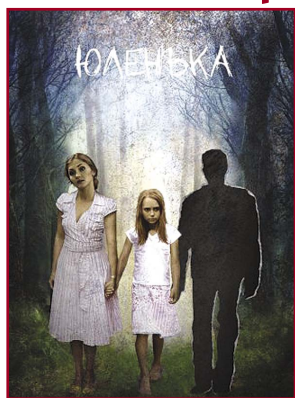
Дыхание вечности (или дыхание небес) – так переводится название этого альбома. Мелодии в готическом стиле. Мягкий, нежный лиризм, которым проникнуты все композиции, и сильный оперный голос певицы создают настроение философского сплина. Лирико-драматическое сопрано Тарьи (одной из самых известных исполнительниц в жанре симфо-метал) звучит на нескольких языках: английском, испанском, немецком и родном для девушки финском.

## Что почитать?



«Волшебные существа: Энциклопедия» (2008)

«...эта книга – подспорье всякому, пытающемуся выяснить, откуда авторы fantasy черпают своё вдохновение». Путеводитель по миру древних мифов. За основу взяты британские сказки и легенды, которые, по словам составителей, «лучше всего систематизированы».



Александр Стриженов – «Юленька» (2009)

Андрей Белов переезжает с семьей из столицы в провинциальный город. Ради любимой он меняет работу университетского преподавателя на место классного руководителя в женской гимназии. Постепенно жизнь Белова превращается в кошмар. В городе «балом правит» Юля – несовершеннолетний гений или ребёнок-индиго, как принято говорить сегодня. Стриженов сделал из неё эдакий современный вариант Снежной королевы.

Такое кино можно использовать в качестве разминки для серых клеток. Хотя и снято оно, думается, в лучших западных традициях. Возможно, для того, чтобы облегчить восприятие и увеличить продажи, создатели фильма решили помимо смысловой нагрузки добавить изрядную долю зрелищности.

## Google™ IT!

Разыскивая какую-либо информацию в Интернете, необходимо выбирать достоверные источники и богатые ресурсами сайты. Сегодня мы поговорим о некоторых полезных ссылках.

## Nigma.ru

Это главный помощник школьника и студента. Интеллектуальную поисковую систему Nigma.ru придумали аспиранты МГУ. Ее главное отличие — в ответ на запрос вы получите не только ссылки на сайты, но и разного рода информацию: научную, статистическую, историческую. Nigma.ru может дешифровать аббревиатуры, решать уравнения, упрощать выражения, умеет мгновенно находить химические реакции и исправлять ошибки не только на русском, но и на английском языке. Еще очень удобно искать музыку на Nigma.ru. Результаты появляются в виде таблицы, и композицию можно послушать прямо на

сайте, переходить по ссылке никуда не надо. Однако это еще не предел. Система постоянно совершенствуется, а ее разработчики открывают все новые и новые сервисы.

Российский  
общеобразовательный  
портал edu.ru

Это еще один большой каталог Интернет-ресурсов для всех, кто учится. Педагогам он тоже может очень пригодиться. Помимо ссылок на полезные сайты здесь есть документы Министерства образования, например: школьные программы, государственные образовательные стандарты. Есть также форум, где можно получить консультацию у специалиста по вопросам образования.

## Edunews.ru

Это достаточно большой каталог образовательных ресурсов, от детских садов до вузов. Поэтому если вы — родитель, который никак не может определиться с детсадом или


«Кто владеет информацией, тот владеет миром»  
Ротшильд

школой для своего ребенка, или вы — абитуриент, который ломает голову, куда же лучше поступать, то сайт вам может очень помочь.


Электронная  
библиотека  
Abuki.info

В.В. Путин: «Мне, конечно, удаётся время от времени и фильм посмотреть, и почитать книгу. Очень хорошая форма – это аудиолитература. Аудиозапись можно слушать в машине в ходе передвижения на работу, обратно, или по каким-то другим местам профессиональной деятельности».

Материалы полосы  
подготовила  
Елена Васильченко



## БИЗНЕС-КУРСЫ И ТРЕНИНГИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ БИЗНЕСА ОДИНЦОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА





**ПЕРВАЯ В РОССИИ ПРОГРАММА  
ЖЕНСКОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ  
«АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АССИСТЕНТ»** - гарантированное  
трудоустройство в престижных российских  
и международных компаниях.

**ШКОЛА МАРКЕТИНГА И ПРОДАЖ**

«Лучший менеджер по продажам» - интенсивный курс  
обучения для тех, кто хочет продавать больше!

**ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ**

«5 шагов к успеху» - авторский бизнес-курс для тех,  
кто задумывается о собственном бизнесе,  
от лучших преподавателей и тренеров Школы.  
«Молодой предприниматель» - совместный проекты  
Школы и органов местного самоуправления.  
Лучшим участникам гарантируется поддержка бизнес-проектов.

**IT-ШКОЛА «ПУСК»**

«Персональный компьютер от А до Я» - курс для новичков  
компьютерного мира  
«ADOBE PHOTOSHOP CS4» - полный курс по работе с программой  
«COREL DRAW X4» - полный курс по работе с программой  
«MS OFFICE» - полный курс по работе с программой  
«MS OFFICE PROJECT» - полный курс по работе с программой  
«КРЕАТИВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В MS POWERPOINT»

**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР БУХГАЛТЕРОВ И ФИНАНСИСТОВ**

«Практический курс бухгалтера» - полный курс подготовки  
бухгалтера, включающий базовые основы бухгалтерского учёта  
и профессиональный модуль – «Налоги и налогообложение».  
«Программы 1С» - серия курсов для пользователей программ  
1С: БУХГАЛТЕРИЯ 8, 1С: ЗАРПЛАТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ 8,  
1С: УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ 8.

**www.ohbs.ru**  
**(495) 649-648-7**



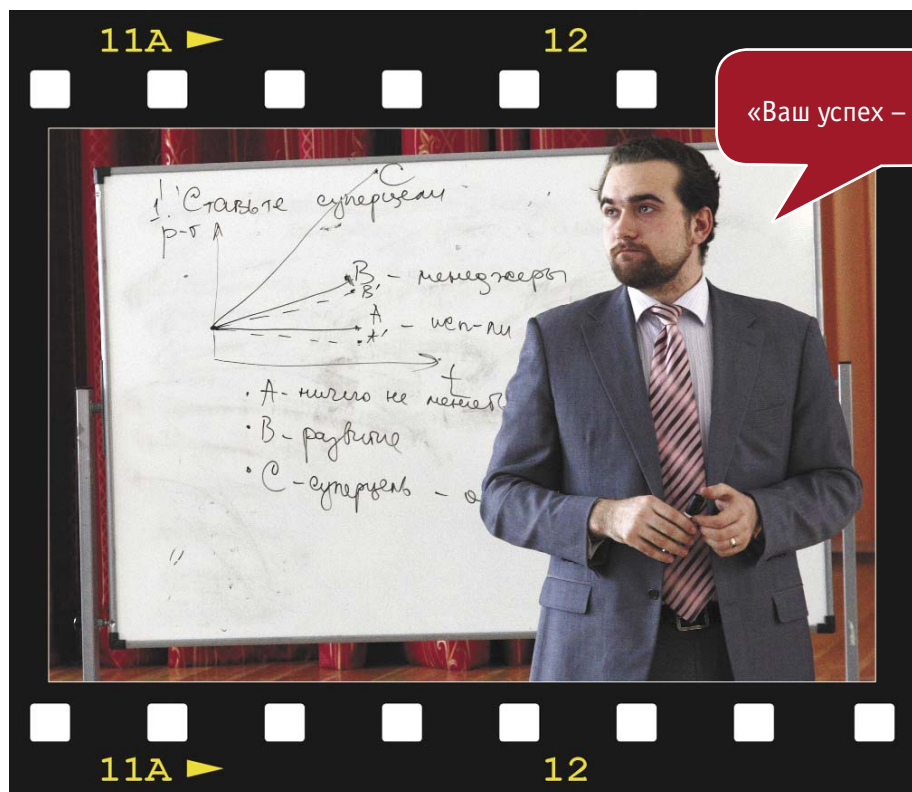
# БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

бродвей } 📷

## Секреты успеха для молодых

Серию семинаров под названием «Цели решают всё или Секреты успеха для молодых» в индивидуальных школах проводит Проректор ОГИ по маркетингу и рекламе Александр КРУТИКОВ.

Вместе со школьниками он определяет черты характера успешного человека и воссоздает его образ, а затем выявляет пять залогов успеха.



«Ваш успех – в Ваших руках!»

Конечно, добиться успеха  
хочет каждый...



... жаль, в школе  
этому не учат.

Поэтому слушали  
ребята с интересом...



...и даже делали для себя  
пометки на будущее.

Хотите узнать все секреты  
успеха? Попросите у них  
списать!

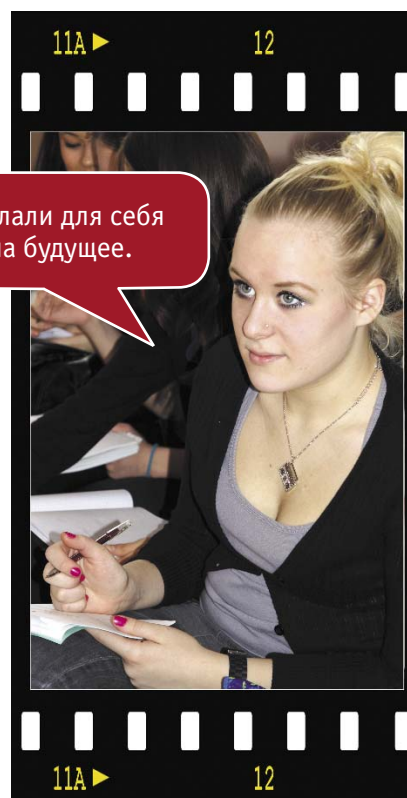


Фото:  
Алина  
Нюхтина}

• 8-0 :-} 7

творческая  
мастерская }

### Капучино

Капучино... Как обычно, без сахара.  
Как узнал, что люблю с корицей?  
Ничего себе, ты любишь Баха?  
А вокруг просто серые лица.

И смотрели глазами зелёными...  
Серый дым разбавлял это виденье.  
Да ну, бросьте, мы не влюбленные,  
Это вам наврало телевиденье.

А с тобой позабылось прошлое.  
Просто это исчезло белое.  
И рисунком ушло все пошлое...  
Я сжигала, и душу грело мне.

Просто слишком с тобой мы яркие.  
И цвета абсолютно разные.  
И весна к нам пришла с подарками,  
Как ни странно, совсем не с грязными...

Я умоюсь скоро, и всё пройдет,  
Пролетит, унесётся, как птица...  
Бетховен? Думаю, тоже сойдет...  
Капучино... Дым. И Корица.

Наталья Евграфова}

### Стоп

Хочу «стоп» времени сказать,  
Чтобы назад перемотать  
То, через что пришлось пройти  
В нелёгком жизненном пути.

Хочу вернуть былую страсть,  
Чтоб с крыши дома не упасть.  
Стереть нелепые мечты,  
В которых жил один лишь ты.

Убрать из мыслей всех людей,  
Принёсших боль душе моей.  
Отдать тепло моей семье,  
Не получившей то вполне.

Зайти за занавес судьбы  
И прочертить самой ходы.  
Просить прощенья у родных  
За нервы, слёзы, плач и крик.

Окинуть взором целый мир  
И тех, кто мне сейчас любим.  
Увидеть призрачный рассвет,  
Который будет сотни лет.

Хочу замедлить ход времён,  
Чтоб сладким дольше был мой сон,  
Чтобы могла я то вернуть,  
Что озаряло весь мой путь.

Ольга Пилявская}



мир на ладони}

# Северное очарование

Продолжим наше кругосветное путешествие. На этот раз мы отправимся в самую богатую озерами страну в мире, на родину Санта-Клауса, Мумий Троля и всем известного из детских сказок Северного Сияния. Итак...

**Страна:** Финляндия, на финском языке – Suomi. Граничит с Россией, Норвегией и Швецией.

**Материк:** Евразия, расположена на севере Европы. Финляндия – самая северная страна в мире после Исландии, 1/4 её часть находится за полярным кругом!

**Государственное устройство:** президентская республика, столица – Хельсинки.

**Язык:** финский и шведский. В Лапландии говорят на Саамском языке.

**Население:** финны (95%), также там проживают шведы(2%), русские (0,9%), финляндские татары (около 900 человек), евреи (1,5%), цыгане (0,5%). Три последних народности организовали в стране свои культурные организации и хорошо влились в финское общество.

## А теперь немного северного очарования...

В Лапландии, помимо традиционных четырех времен года, есть загадочное время камоса – полярной ночи, когда солнце не поднимается выше линии горизонта. Во время камоса три дня из четырех в небе

полыхает Аврора Бореалис или Северное Сияние.

На протяжении всего лета в Северной Финляндии круглые сутки, не заходя за горизонт, светит солнце. Лето переходит в сочную красочную осень, которую в Лапландии называют руска, а между ними долгая северная зима – самое активное время для катания на горных лыжах и снегоступах. Все желающие могут поучиться управлению оленьей упряжкой, чтобы потом отправиться в снежное сафари.

## Поговорим о финских традициях и обычаях...

**Общение:** одним из способов установления контакта у финнов является прикосновение. При этом в финском обществе, как у женщин, так и у мужчин не принято целоваться в знак приветствия – всё ограничивается рукопожатием. Во время разговора с собеседником финны всегда смотрят прямо в глаза и ждут в ответ того же самого. В Финляндии не стоит прикасаться к собеседнику, перебивать его, активно жестикулировать, повышать голос и бурно проявлять свои эмоции.

Жесты русских и финнов во многом схожи. Но для обозначения глупого человека или поступка финны не стучат по лбу и не ввинчивают указательный палец в висок. Вместо этого они либо вращают указательным пальцем около головы, либо вращают глазами, поднимая брови.



**Отдых:** финны спят в основном на пружинных матрасах и цветных простынях, и кровать считается самым желанным местом для расслабления и спокойного отдыха. После десяти вечера улицы городов почти пусты – большинству горожан рано утром на работу.

Также отдых у финнов неизбежно связан с сауной, которая ассоциируется у них с тишиной, природой и спокойствием. Причём правильному ее посещению они учатся так же естественно, как и учатся говорить. По старому поверью, финны рождались и умирали в сауне, отсюда такая популярность данного вида расслабления.

**Финская кухня:** финны потребляют много рыбы, особенно лосося, радужной форели, окуня и разнообразности мелкой трески – tuijku. Мясные

блюда, за исключением оленины и дичи, отражают влияние европейской (в основном, французской) кухни. Из десертов преобладают блюда из северных ягод и фруктов – клюквы, морошки, земляники (арктической малины). Чаю финны предпочитают кофе.

**Финская музыка:** довольно многообразна. Рок и хэви-метал считаются традиционными и самыми распространенными стилями музыки. В 1990-х годах финский рок и метал обрели международную славу, и на мировой сцене появились такие группы как The 69 Eyes, Amorphis, Children of Bodom, HIM, Lordi, Negative, Nightwish, The Rasmus, Sonata Arctica и Stratovarius. А в 2006 году финская англоязычная рок-группа Lordi одержала победу в конкурсе «Евровидение».

## Почему стоит поехать?

Финляндия встретит Вас своей уникальной по красоте природой зимой, дав возможность полюбоваться северным сиянием, чудесно провести время на горнолыжных курортах, увидеть северных оленей, которые нередко появляются даже на улицах городов, и получить огромный заряд бодрости и жизненных сил! Не забудьте наведаться и в резиденцию Санта Клауса.

Летом в Финляндии вы можете отдохнуть на многочисленных кристально чистых озерах, совершить морские круизы, собирать ягоды и грибы в хвойных лесах, а также в удовольствие покататься на велосипедах по живописной сельской местности.

Ольга Пилявская}

Редакция газеты «ПОКОЛЕНИЕ больших возможностей» поздравляет всех мужчин с наступающим Днём Защитника Отечества!

## ВКЛЮЧИ МОЗГИ}

Проверьте, насколько хорошо вы ориентируетесь в мире известных мужчин

### По вертикали:

- Имя известного испанского художника-сюрреалиста.
- Кто станет следующим королём Соединённого Королевства?
- Программным обеспечением его компании пользуется весь мир.
- Автор высказывания: «Говори с человеком о нём самом, и он будет говорить с тобой вечно».
- Немецкий композитор, дирижёр и пианист, один из трёх «венских классиков».
- Знаменитый физик, показывающий всем язык.
- Создатель образов Раскольникова и князя Мышкина.
- Мыслитель, чье учение стало основой философской системы Китая и Восточной Азии.
- Эту фамилию носили американский космонавт и джаз-исполнитель.
- Американский промышленник, владелец завода по производству автомобилей созвучной его фамилии марки.
- Фамилия актёра, сыгравшего роль Джека Воробья.

### По горизонтали:

- Режиссёр фильмов «Обитаемый Остров», «9 рота».
- 12 апреля 1961 года о нём узнал весь мир.
- Премьер-министр Великобритании, восхищавшийся Сталиным.
- Древнегреческий философ, ученик Платона.
- Великий полководец, живший в IV веке до н.э.
- Как звали Гитлера?
- Его считают самым успешным американским кинорежиссёром.
- Фамилия французского императора, в честь которого назван торт.
- Победитель Чемпионата Европы по фигурному катанию в 2010 году.

### Ответы на кроссворд, опубликованный во втором выпуске (декабрь 2009)

По вертикали: 1. Эрмитаж. 2. Мозаика. 6. Варьете. 7. Мюзикл. 8. Мизансцена. 9. Станиславский. 11. Аккорд. 12. Третьяковская. 17. Могучая.  
По горизонтали: 3. Рафаэль. 4. Барокко. 5. Винсент. 7. Микеланджело. 10. Пантомима. 13. Бернини. 14. Амфитеатр. 15. Супрематизм. 16. Айвазовский. 18. Марина. 19. Островский.

