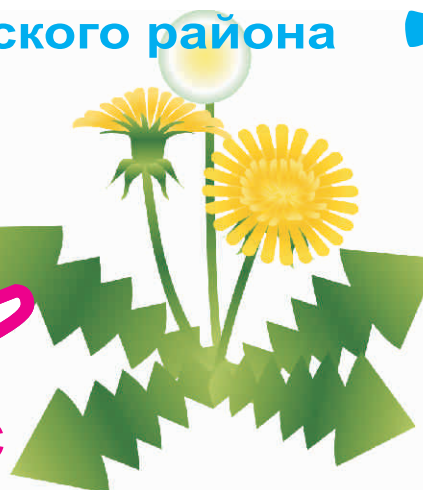


ПЕРВАЯ СЕМЕЙНАЯ ГАЗЕТА Одинцовского района

Наше
маленькое
детство **плюс**



8-903-531-23-75 / NASHIDETKI@BK.RU Архив на WWW.MALENKIY.RU и WWW.ODINTSOVO.INFO №12(8) август, 2009

«ЗАВТРА В ШКОЛУ»

Благотворительная Акция

Особые дети
в нашем городе

Компенсация
за частный
детский сад

Городские цветы на портале МАЛЕНЬКИЙ.РУ

Обсуждаем,
делимся,
оставляем отзывы



Планета секунда хэна

Ежемесячно новая коллекция и распродажа!
ОДЕЖДА, ОБУВЬ, АКСЕССУАРЫ,
ДОМАШНИЙ ТЕКСТИЛЬ, ДЕТСКИЕ ТОВАРЫ
ВСЕГДА ЧТО-ТО НОВЕНЬКОЕ!
9.00 - 21.00 без выходных
г.Одинцово, ул. Вокзальная, д. 2
Тел. 8-915-088-90-56

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Нам доверяют самое дорогое своих детей!

ЭКСПРЕСС-ТАКСИ
593-83-63
599-00-90
8(985) 226-39-61

«ПАНТА»
Ветеринарная клиника
Полный спектр ветеринарных услуг
8(495)-591-66-01
г. Одинцово, ул. Вокзальная, д. 51А Круглосуточный прием

ЭКИПАЖ
TAXI
Возьми Экитаж в дорогу!
ПОЕЗДКА ПО г. ОДИНЦОВО 80 рублей
8(495) 782-70-75 8-925-044-34-34



ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ СИРОТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ЗАВТРА В ШКОЛУ»

**Управление опеки и попечительства
Министерства образования Московской области
по Одинцовскому муниципальному району
совместно с Советом замещающих семей
с 10 августа по 30 августа проводит
благотворительную акцию
помощи детям из семей,
находящимся в социально опасном положении.**

Мы будем рады принять в дар:
канцелярские принадлежности, тетради, ручки, карандаши,
альбомы, нужен один портфель для первоклассницы Дианы.
Каждый из нас может помочь ребенку
сделать праздник «Первое сентября»
ярким, запоминающимся днем знаний.

**Ваши подарки мы ждем по адресу:
г. Одинцово, ул. Молодежная, д. 24, каб. 3.
Наш телефон: 8-498-720-38-93**

ЛУЧШИЕ ЦВЕТЫ НА ОДИНЦОВСКОЙ КЛУМБЕ посажены родителями

Одинцовские родители с сайта Маленький.ру
встретились чтобы посмотреть как они выросли...
Настоящий детский цветник на обложке газеты...



Чем занять ребенка? Возможности в городе

Муниципальный центр хоккея и фигурного катания

Тел. 599-21-92, 599-12-92.

Запись на фигурное катание с 24 по 27 августа с 14.00 до 17.00.

Запись на хоккей – после 24 августа.

При себе иметь свидетельство о рождении ребенка, медсправку
об отсутствии противопоказаний для занятий спортом.

ДК «Солнечный», 8 мкрн.

Тел. 593-46-91.

1 сентября в 12 часов состоится День открытых дверей.

Начало на площади перед ДК – игровая развлекательная программа
для детей «Здравствуй, школа!», посвященная Дню знаний.

Далее - рассказ о кружках и родительские собрания в течение дня.

Одинцовская музыкальная школа

Тел. 593-01-45, ул. Советская, 26

Для записи приходите с ребенком в музыкальную школу
после 24.08 с 10 до 15 часов.

Школа фехтования

Тел. 590-83-31, ул. Неделина, 7А

Занятия для детей с 6 лет.

Православная общеобразовательная начальная школа

при Гребневском Храме объявляет набор

в 1 класс на 2009/10 учебный год.

Также осуществляется дополнительный набор
в 3 и 4 классы.

За информацией по вопросам поступления или перевода обращайтесь к
священнику Григорию Федотову
с 13 до 17 ч по тел. 8-905-533-26-77.

ПРОЕКТ «ОСОБЫЕ ДЕТИ» в нашем городе

Родительская инициатива

К нам обратились родители детей-инвалидов, в первую очередь детей с органическими поражениями центральной нервной системы, с детским церебральным параличом (ДЦП) и эпилепсией.

Главная цель родителей – объединить и познакомить семьи, живущие в г. Одинцово и Одинцовском районе, имеющих детей-инвалидов, чтобы сообща решать социальные, физические и психологические проблемы, объединить доступную информацию о законах, льготах, пособиях, заболеваниях, о центрах лечения и реабилитации наших детей. Ведь любая семья хочет по-максимуму поднять своего ребенка. Родители решили обратиться с просьбой к Главе Одинцовского района и попросить содействия Управления Образования помочь им в создании необходимых условий реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов с детства.

В первую очередь детям необходим Социально-Реабилитационный Центр дневного пребывания, в черте г. Одинцово, где возможно было бы организовать Лекотеку для детей с ДЦП. Подобные Лекотеки сейчас повсюду открываются в Москве, при детских садах, в различных административных округах. Таким детям действительно важно заниматься в специально оборудованном зале лечебной физкультурой (нужно выделение специальной ставки для инструктора по ЛФК), заниматься с дефектологами, логопедами.

Кроме того, на базе Центра родители хотели бы:

- осуществлять взаимодействие с любыми организациями, учреждениями, предприятиями, религиозной общественностью;
- привлекать совместными усилиями спонсорскую помощь для покупки тренажеров и оборудования для детей;
- взаимодействовать со СМИ;
- организовывать социально значимые акции в защиту прав детей-инвалидов;
- проводить досуговые мероприятия для детей-инвалидов;
- защищать права и интересы детей и молодежи с ДЦП, их родителей (опекунов), преодолевать изоляцию детей и молодежи с тяжелыми формами ДЦП.

В г. Одинцово существует Центр Диагностики и Консультирования по адресу ул. Молодежная, 24, там проходят, безусловно, весьма полезные занятия по методу Монтессори. Но за некоторых тяжелых детей не берутся дефектологи и другие специалисты. Ко всему прочему их просто не хватает. Нагрузка колоссальная. На втором этаже данного Центра пока пустует помещение примерной площадью 130 кв. м. Светлое и просторное, хотя и требующее ремонта и доработки. Насколько стало известно, его планируют предоставить для обустройства кабинетов работников Управления Образования. Родители с надеждой просят пересмотреть передачу муниципального имущества, расположенного в здании бывшего детского сада, в пользу тех, кто действительно в этом нуждается, а также выделить средства на ремонт помещения. Дети-инвалиды нуждаются в полноценной реабилитации.

Кроме того, родители обращают свое пристальное внимание на дискриминацию по степени физической немоги детей-инвалидов. В городе (в большинстве своем) отсутствуют ПАНДУСЫ, затруднен подъезд в важные для них учреждения. К примеру, в поликлиниках нет возможности подняться с ребенком-колясочником на верхние этажи. Для них это очень важная проблема. Будем надеяться что подобная инициатива не останется без внимания властей района. Мы будем держать читателей в курсе развития событий.

Родителей детей-инвалидов желающих объединиться вместе для решения своих проблем, приглашаем звонить по телефону: 8-926-156-86-56 (Любовь Германовна, активная бабушка одного из детей).

ДЛЯ СПРАВКИ:

В США ДЦП отмечается у 1 – 2 детей на 1000 новорожденных. Точной статистикой по России не владеем, но заболеваемость у нас на порядок выше – по разным данным от 6 до 13(!) на 1000 новорожденных.

Создатель термина ДЦП, один из светил неврологии XIX века Литтл, считал главной причиной ДЦП РОДОВУЮ ТРАВМУ И ГИПОКСИЮ (кислородную недостаточность) В РОДАХ, которые являются причиной повреждений головного мозга рождающегося ребёнка. Одним из доказательств этого является тот факт, что дети, рождённые при кесаревом сечении, практически не имеют диагнозов ДЦП.

И это – несмотря на заболевания у матерей (эндокринные, сердечные, неврологические – например, ДЦП у матери, токсикозы и нефропатии беременности, угрозы выкидыша и т.д. Согласно опросу, проведенному врачами и психологами организации "Содействие защите прав инвалидов с последствиями ДЦП", в 700 семьях с инвалидами с ДЦП более, чем у 80% матерей искусственно ускоряли роды.

Новости мира образования

Компенсируют оплату частных детсадов

Родители, чьи дети посещают негосударственные детские сады, смогут получать компенсацию части платы за содержание детей в этих учреждениях. Данная норма содержится в принятом 17 июля 2009 года Федеральном законе «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании». Ранее такое правило распространялось только на государственные и муниципальные дошкольные учреждения.

«Теперь право на получение компенсации имеют абсолютно все родители, дети которых посещают дошкольные учреждения любой организационно-правовой формы», – отмечает заместитель директора Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России Елена Низиенко, – «Прежде всего, эта мера направлена на социальную поддержку и выравнивание условий получения детьми дошкольного образования».

Кроме того, в условиях кризиса эта мера носит в значительной степени антикризисный характер. По оценке Елены Низиенко, «Во-первых, родители, даже если они попали в сложную жизненную ситуацию, будут иметь более широкие возможности дать своим детям дошкольное образование. Во-вторых, закон, возможно, послужит толчком для развития семейных детских садов, а значит и для создания новых рабочих мест и развития негосударственного сектора дошкольного образования».

Порядок обращения за компенсацией и порядок её выплаты устанавливаются нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. «Как правило, для получения компенсации родители должны предоставить в органы управления образованием или органы соцзащиты 3 документа: заявление, копии платежных документов о внесении платы за содержание ребёнка в дошкольное учреждение, а также документы, устанавливающие очерёдность рождения детей», – отмечает Е.Низиенко. Выплачиваться компенсация может ежемесячно либо ежеквартально.

Справочно:

С 1 января 2007 года в рамках мероприятий по улучшению демографической ситуации родители, чьи дети посещают государственные и муниципальные детские сады, начали получать такие компенсации. Компенсации рассчитываются следующим образом: 20% платы за содержание - за первого ребенка, 50% – за второго ребенка и 70%— за третьего и последующих детей. Размер компенсации определяется исходя из размера фактически внесенной родителями платы за содержание ребенка в указанных учреждениях.

В настоящее время услугами государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений пользуется порядка 5,15 млн. детей, негосударственных – около 160 тыс. детей. Получателями компенсации является около 4 млн. семей по всей стране.

www.eduhelp.ru

ЕСЛИ В ШКОЛУ ВАМ ПОРА...

Некоторые родители, хотя и считают своих детей весьма способными, стараются больше обращать внимание на ошибки и неудачи ребенка, надеясь тем самым побудить его стараться еще лучше. Правильно ли это?

Постоянная критика и недовольство приносят большой вред: ребенок приходит к выводу, что, несмотря на все свои старания, он не способен добиться хороших результатов и оправдать ожидания родителей. Ребенок перестает верить в свои силы, теряет интерес к любой интеллектуальной или творческой деятельности. Как не перегнуть палку:

— Ненавязчиво давайте ребенку возможность «блеснуть» своими достижениями. Например, развесьте по стенам его рисунки, пусть и не очень еще умелые, восхититесь тем, как он быстро начал считать в уме.

— Избегайте в своей речи фраз типа: «Ты, как всегда, все перепутал! Вечно у тебя ничего не получается!...» Такими словами мы убеждаем ребенка, что все его попытки что-то сделать всегда были неудачными. И, естественно, отбиваем у него желание попробовать чего-то добиться в дальнейшем.

— Не обесценивайте достижения ребенка, оценивая его работу. Например, не следует говорить: «Корявый какой-то рисунок. Неужели он понравился вашему преподавателю?!»

— Избегайте разговоров на тему, что все в семье были отличниками и что единственная приемлемая отметка— это пятерка.

— Показывайте ребенку, что вы рады даже «небольшим», с вашей точки зрения, его успехам.

— Ни в коем случае не говорите ребенку, что вы поставили на нем крест, если он не оправдал ваших ожиданий, например, в области математики. Возможно, его призвание — гуманитарные науки.

Редко кому удастся избежать ошибок и неудач в новом деле. Об этом не стоит забывать ни самому первокласснику, ни его родителям. Недаром существует поговорка, что «на ошибках учатся». Самое опасное — внушить ребенку, что достойные уважения люди только те, кто никогда не ошибается. Это убеждение может привести к серьезным последствиям. У ребенка развивается так называемая школьная тревожность, которая при неблагоприятных условиях перерастает в школьный невроз. Ребенок боится быть неуспешным, расстраивается из-за малейшей неудачи.

Отрицательный результат — тоже результат. Неправильно все силы тратить на избегание ошибок. Надо учить ребенка принимать в расчет собственные ошибки и промахи и искать эффективные пути их исправления.

Драмкружок, кружок по фото...

Не стоит перегружать первоклассника дополнительными занятиями в погоне за престижем. Нагрузка должна быть посильной и разумной.

Любой разговор психолога с родителями первоклассника не обходится без вопроса: «Чем еще кроме школы, занимается ваш сын (дочка)?» Часто родители смущаются, отвечая на этот вопрос: выясняется, что каждый день первоклассника расписан буквально по минутам, уроки он садится делать не раньше 19—20 часов, а все время после школы у него занимают музыка, английский язык, художественная школа, балльные танцы и т.п.

К сожалению, очень редко ребенок занимается чем-то потому, что у него действительно есть талант или интерес к данному занятию.

Учеба в 1-м классе современной школы во многом сложнее, чем была лет десять назад. Ребенок сильно устает, после нескольких часов в классе не спасают ни перемены, ни уроки физкультуры.

И многим 7—8 летним детям не под силу выделить еще 40 минут на дополнительных занятиях или кружках. Дети утомляются, часто болеют, становятся рассеянными на уроках. У них не остается ни времени, ни возможности пообщаться с одноклассниками.

Для маленького ребенка важна смена деятельности: возможность спокойно пообедать после уроков и хотя бы час провести на свежем воздухе. Поэтому в качестве дополнительных занятий лучше всего подойдут спорт (особенно бассейн) или танцы (если из ребенка там не готовят звезду балета). А художественные и музыкальные школы лучше перенести на выходные. Если у ребенка начались трудности с учебой, рекомендуется на время пожертвовать дополнительными занятиями, иначе ситуация неуспеваемости может стать необратимой. Но если ребенок привык к этим занятиям, собран и усидчив, то не стоит от них отказываться.

Психологическая служба
Школы — детского сада
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Народные новости на сайте Одинцово-ИНФО. Повод задуматься...

ПАРАДОКСЫ И РЕАЛИИ: ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА КАК ИСТОЧНИК МУСОРА

Здравствуйте!

Не могу не выразить своего мнения по поводу того, что я наблюдаю каждый день... Я гуляю с ребёнком у гимназии №4, вокруг неё, а также, естественно, мы ходим в детскую поликлинику. Безусловно, правильно, когда в больничных учреждениях заботятся о чистоте, поэтому там необходимо пользоваться полиэтиленовыми бахилами. На первом этаже стоят большие контейнеры для использованных бахил, на стенах висят весёлые плакаты с призывом не мусорить. И что же на деле?

Некоторым мамам настолько трудно выбросить свои бахилы в отведённом месте, что даже не ленятся тщательно затолкать их за перила у входа или швырнуть на траву где-нибудь по дороге обратно... Вся территория вокруг 4-й гимназии и даже больше усыпана этой красотой. А однажды я наблюдала, как одна мамочка с двумя маленькими детьми шла по дороге вдоль школьного забора и бросила прямо под забор пивную бутылку.

У меня возникает вопрос: кого же воспитают ТАКИЕ МАМЫ?

Наталья

Вы стали очевидцем или участником какого-то необычного или обычного события? Главное, у Вас собственный взгляд на случившееся! Присылайте ваши новости на наш портал - www.Odintsovo.info

Поделитесь тем, что вас волнует, с другими жителями города и Одинцовского района!

ПЕРЛЫ ОДИНЦОВЧАТ:

Настя, 4,5 года

Мы вчера играли в «Три поросенка». Папа был волк, Ярик был Наф-Наф, я - Ньюф-Ньюф, а Маша.... (задумалась и не смогла вспомнить имя поросенка). Маша была свиньей!

Данила, 6 лет

В магазине, выбирает сок, мама ему говорит:

— Скажи тете, какой ты хочешь?

Он долго читает этикетки (на соке «Моя семья» стоит цифра 5), и вдруг выдает:

— Вот этот! «Моя пятая семья»!

Данила Оксюк, 6 лет

Рассказывает о том, как провел лето на море:

«А еще я научился плавать... этим... как его... ЗАЙЦЕМ!»

Его переспрашивают: «Кролем, да?»

«Ага, — отвечает он, — ТРОЛЕМ!»

Ульяна Черкасова, 4,6

Спрашивает у папы: «Когда мы поедem на море?»

— Через 2 месяца.

— Один, два, все, поехали...

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Физическое наказание и онкология тесно связаны

Для детей, выросших в атмосфере насилия и страха, риск получить онкологическое заболевание во взрослые годы вырастает в полтора раза, установили канадские ученые, изучив психосоциальные факторы, которые повышают риск развития рака.

Даже если исключить другие факторы риска, такие, как различные стрессы, социально-экономический статус человека, курение, употребление алкоголя, неправильное питание и гиподинамия, связь между физическим насилием в детстве и возникновением рака остается высокой — риск повышается на 49%.

— Прояснить эту связь, по нашему мнению, сможет дальнейшее изучение кортизола — одного из важнейших гормонов, который помогает нам реагировать на опасность — его не случайно называют «дерись или беги», — комментирует публикацию доклада в свежем номере журнала Science докторант Сара Бренненстал. Кортизол играет ключевую роль в защитных реакциях организма на стресс и голод, управляя целым каскадом биохимических реакций. Возможно, именно нарушение продукции этого гормона у детей, подвергающихся длительному насилию, раскроет связь между ним и риском развития рака.

Психофизиологи проводят множество исследований о связи насилия в семье и травли детей в детских коллективах и состоянием их здоровья. Уже известно, что семейное насилие, к примеру, повышает риск развития сердечно-сосудистых заболеваний в среднем на 70%. А если помимо бития, ребенок подвергается еще и сексуальным домогательствам, пренебрежению его интересами, недоедает и т.п., то этот риск может вырасти больше в разы. Возможно также развитие различных психических расстройств, нарушение социальных связей, психологические проблемы. Из таких детей нередко вырастают социально дезадаптированные люди, склонные к правонарушениям, самоизоляции и т.п.

Профилактикой семейного насилия должны заниматься не только педагоги и социальные работники, но и врачи, которые могут выявить его признаки как по характеру соматических болезней, так и по поведению ребенка.

Музыка и чтение книг малышу — залог успехов в школе

Исследование, проведенное британским Институтом образования, выявило интересную зависимость: те дети, чьи матери считали необходимым еще в дошкольном возрасте учить их читать и считать и сами регулярно читали им книжки, к пяти годам демонстрируют лучшие достижения, нежели их сверстники, лишенные всего этого. Ученые пришли к заключению, что ежедневное чтение книг ребенку и наличие матери, которая считает важным поощрять маленьких детей, положительно влияет на познавательные показатели и сокращает количество случаев проблемного поведения. В то же время дети, которые смотрели телевизор три и более часов в день продемонстрировали заметно худшие успехи в тестах.

Музыкальное образование должно быть не дополнительным, а обязательным, говорят когнитивные психологи.

В течение 9 месяцев ученые из Франции и Португалии наблюдали за тем, как уроки музыки и живописи влияют на развитие детей. В эксперименте участвовали дети в возрасте 8—9 лет. Никто из ребят до этого не занимался музыкой. Детей протестировали неврологи, психологи и педагоги на предмет умения читать, моторики речи, поведенческих особенностей и развития головного мозга.

Перед авторами стояли задачи: 1) можно ли говорить о врожденной предрасположенности к музыке, или это результат образования, 2) улучшает ли музыкальное образование когнитивные способности мозга, в частности чтение и построение речи. Детей разделили на две группы. Одним стали преподавать музыку, других обучать живописи. После 6 месяцев повторили тестирование. Результаты превзошли ожидания. Юные музыканты обогнали живописцев по многим параметрам. Они показали лучшие результаты по чтению, они смогли преодолеть скованность в речи. Изменение биоритмов мозга доказывало влияние уроков музыки на нервные процессы. Кроме того, у всех музыкантов улучшилось поведение, они стали внимательнее к тому, что говорили взрослые, и не воспринимали их слова в штыки.

После изобретения позитронно-эмиссионного томографа было сделано открытие, которое сейчас уже считается неопровержимым фактом. Мозг профессиональных музыкантов содержит больше нервных клеток серого вещества. Безусловно, пренатальные факторы играют важную роль в ее развитии. Но тот факт, что окончательно кора головного мозга человека формируется после рождения, дает все основания утверждать, что музыкальное воспитание в раннем детстве, еще в младенческий период, оказывает существенное влияние на формирование функциональных свойств коры мозга.

Удалось установить, что у музыкантов паще, чем у других людей бывают задействованы оба полушария одновременно, и у них они одинаково активны. В целом IQ любителей нот выше, их мозг быстрее обрабатывает информацию. Одинаковое развитие обоих полушарий мозга объясняется тем, что на музыкальных инструментах играют двумя руками, и поэтому нейронные сигналы распределяются равномерно. Музыканты полнее используют творческий потенциал, отпущенный им природой.

Лицензия № ЛО-50-01-000-483

VERAMED

МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР

Растим здоровых
детей вместе!

Консультации врачей в поликлинике и на дому: педиатр, дерматовенеролог, гомеопат, терапевт, травматолог, ортопед, невролог, офтальмолог, кардиолог (в т.ч. детский), гинеколог (в т.ч. детский), маммолог, аллерголог-иммунолог, логопед, оториноларинголог, эндокринолог, хирург, психолог, гастроэнтеролог, гематолог, массаж

УЗИ для детей и взрослых

ЭКГ (одноразовые электроды для грудничков)

Все виды анализов, в том числе на дому

Диспансеризация детей перед д/с и школой
(5 специалистов в один день за 1.5 часа)

Вакцинация (по календарю прививок, а также против гриппа, гепатита А, гемофильных инфекций).

Оформление больничных листов и справок (ГИБДД, 095/у, 086/у, 079/у, 026/у и др.)

(495) 597-20-03

(498) 602-36-86

(926) 246-97-11

www.veramed-clinic.ru

г. Одинцово, б-р Л.Новоселовой, д. 17



с 20 августа по 20 сентября
празднуем День рождения клуба

20%
скидка

(495) 978-29-29
www.liberdance.ru

г. Одинцово, Привокзальная пл. 1А,
ТЦ «Одинцовский пассаж», 2 этаж

Liber dance
for you
Танцевальный клуб



ШКОЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

ОБУВИ – 2009

УЖЕ В ПРОДАЖЕ!

ШКОЛЬНЫЕ БЛУЗКИ,
ЮБКИ, САРАФАНЫ

Большой ассортимент детской обуви,
в т.ч. ортопедической,
широкий выбор одежды, игрушки

Адреса наших магазинов:

Ул. Свободы, д. 2Б

Бул. М.Крылова, 15

(Слева от универсама «Копейка»)

Ждем вас с 10.00 – 20.00 ежедневно

тел. 8(498) 720-34-99



Красота не требует жертв

БИОГЕЛЬ

bio sculpture gel

УКРЕПЛЕНИЕ И НАРАЩИВАНИЕ НОГТЕЙ

НАТУРАЛЬНО И ЭКОЛОГИЧНО

8-910-438-32-64

с 10 до 22 ч

ДЕТСКИЙ
КОМИССИОННЫЙ МАГАЗИН
ПРИНИМАЕМ И ПРОДАЕМ
ОДЕЖДУ, ОБУВЬ, КОЛЯСКИ, МЕБЕЛЬ

8-916-118-04-03

г. Одинцово, ул. Вокзальная, 53
(справа от баковского завода)
Вторник–пятница с 11 до 21. Понед. – выходной
Суббота–воскресенье с 11-19

детский сад МАЛЫШОК

Идет набор детей в группу кратковременного пребывания
с 9 до 13 часов. Занятия с логопедом, психологом.
Математика, развитие речи, английский язык,
рисование, лепка, музыкальные занятия (обучение в игре).
Проходят сезонные праздники, ежедневные прогулки

414-85-05 8-903-748-57-17
WWW.MALISHOK95.RU

ТЕХНОЛОГИИ
буракова

ПРИГЛАШАЮТСЯ
ПЕДАГОГИ

для РАБОТЫ: • с дошкольниками
• со школьниками
• преподаватели
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Вы можете
БОЛЬШЕ, чем Вы думаете!

СПРАВКИ ПО ТЕЛЕФОНАМ:
зп по итогам собеседования
www.nburakov.ru

992-00-03 ☎ 8-926-211-44-61
8-926-254-18-08

Сл-во № 307503201900020

Школа – детский сад
«Маленькая страна»

Детский сад
с 3 лет
Подготовительный класс
с 6 лет
Начальная школа

Дополнительное образование:
Школа живописи и дизайна
Спортивные бальные танцы
Таеквондо
Шахматы
Музыкальная школа
Вокал
Иностранные языки: английский,
немецкий, французский

Подушкинское
шоссе,
п. Барвиха
тел. 635-87-56
www.littlecountry.ru

Центр Буракова

КУРСЫ школьники

- Развитие техники чтения (1-4 кл.)
- Природная грамотность (3-11 кл.)
- Математика (1-4 кл.)
- Сочинение. Изложение. Пересказ (2-11 кл.)
- Пишу красиво (1-3 кл.)

992-00-03
8-926-211-44-61
8-926-254-18-08
8-926-497-89-81

Звенигород, Голицыно, Одинцово

ТЕХНОЛОГИИ
буракова
www.nburakov.ru

Сл-во № 307503201900020

Центр Буракова

КУРСЫ дошкольники

- Бэби-курс (1-2 года)
- Раннее развитие (2-4 года)
- Подготовка к школе (4-7 лет)
- Дошкольный Университет (5-7 лет)
- Английский язык (4-7 лет)
- Изостудия «Белый лист» (2-9 лет)
- Музыкальная шкатулка. Я пою (2-9 лет)
- Сказкотерапия (от 4 лет)
- Фитнес для малышей
- Логопед

992-00-03
8-926-211-44-61
8-926-254-18-08
8-926-497-89-81

Звенигород, Голицыно, Одинцово

ТЕХНОЛОГИИ
буракова
www.nburakov.ru

Сл-во № 307503201900020

Play Ground

Курсы
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учите английский как родной

✓ ДОШКОЛЬНИКИ ✓ ШКОЛЬНИКИ ✓ ВЗРОСЛЫЕ

• Звенигород • Голицыно • Одинцово

992-00-03
8-926-211-44-61
8-926-254-18-08
8-926-497-89-81

Центр Буракова

ТЕХНОЛОГИИ
буракова
www.nburakov.ru

Сл-во № 307503201900020

Прием рекламы и объявлений по телефону:

8-903-531-23-75

С сентября открывается рубрика бесплатных частных объявлений

Ежемесячная газета "Наши дети плюс", выходит с сентября 2008г.
Учредитель Климова Ю.В. при поддержке ООО «Фирма Юнона».
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия, Управлении по Москве и МО, ПИ №ТУ 50-105 от 14.10.2008.

Газета отпечатана в ООО «Красногорская типография», 143400, г. Красногорск, МО, Коммунальный квартал, д.2.
Заказ № . Подписано в печать 13.08.2009. Тираж 12 000 экз.
Над выпуском работали: гл. редактор Юлия Климова, автор и редактор Антонина Юрсова.
Тел. редакции 8(903)531-23-75, e-mail: nashidetki@bk.ru
Адрес редакции: г. Одинцово, ул. Вокзальная 51А.

Распространяется бесплатно
по детским и медицинским учреждениям,
в крупных магазинах и
культурно-спортивных центрах
г. Одинцово, Трехгорка, Дубки, Барвиха.
Более 70 адресов доставки.